

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«СОШ №17» г. Оренбурга

СОГЛАСОВАНО зам.директора по УВР _____ / Кальдяева Н. В./ «__» _____ 2025 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МОАУ «СОШ №17» _____ / Вихрова Е.Ю./ пр. № _____ от «__» _____ 2025 г.
--	--

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
для лагеря дневного пребывания
«Родной островок»
МОАУ «СОШ № 17»
г. Оренбурга

Срок реализации программы:
21 день, июнь 2025 г.

Структура программы смены детской площадки кратковременного пребывания детей «Родной островок»

№ п/п	Темы, разделы	стр.
1	Введение	3
2.	Целевой раздел	5
	2.1. Направленность программы смены	5
	2.2. Актуальность программы смены	5
	2.3. Адресат программы смены	6
	2.4. Цель программы смены	6
	2.5. Задачи программы смены	6
	2.6. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены	7
3.	Содержательный раздел	11
	3.1. Направления деятельности в рамках программы смены	11
	3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»	13
	3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей	16
	3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей	21
	3.5. Уровни воспитательного пространства	21
	3.6. Система поощрения в рамках программы смены	24
4.	Организационный раздел	24
	4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены (организационный, основной, итоговый)	24
	4.2. Описание игрового сюжета смены	26
	4.3. Партнерское взаимодействие	27
	4.4. Взаимодействие с родительским сообществом	27
	4.5. Кадровое обеспечение программы смены	28
	4.6. Материально-техническое обеспечение программы смены	29
5.	Приложения к программе смены	30
	5.1. ЛДП	30
	5.2. План-сетка	34
	5.3. Дополнительные материалы	38

1. Введение

Современный детский каникулярный отдых – это не только организация досуга, но и важный этап воспитания, социализации и развития личности ребенка. И современные детские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей становятся многофункциональными образовательными площадками.

Каникулярная педагогика в регионе имеет достаточный опыт образовательной, воспитательной, социокультурной, оздоровительной работы на площадках кратковременного пребывания детей (далее – ПКП). Динамично меняющаяся экономическая, политическая и социокультурная ситуация в стране ставит перед педагогическим сообществом новые задачи, побуждает к обновлению не только нормативно-правовой базы организации детского отдыха, педагогических ресурсов, но и программного обеспечения, в том числе и обновления программ оздоровительно-образовательных смен, качество которых должно соответствовать актуальным требованиям и стандартам, следовательно, необходимо учитывать и использовать современные методики проектирования смен, принципы создания содержательных образовательных маршрутов и сценариев мероприятий.

В контексте бесшовной образовательной среды и интеграции с Федеральной рабочей программой воспитания, которая является структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2025 году разработана Федеральная Программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления. Именно она стала основой для разработки программ смен для детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей в Оренбургской области.

Программа смены детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей **«Родной островок»** разработана в соответствии с Федеральной программой воспитательной работы, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025 г. и методическими рекомендациями по примерному содержанию и проектированию программ смен для детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей в Оренбургской области (2025 г.).

Нормативно-правовыми ориентирами стали следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
 - Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
 - Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», который вступил в силу с 1 апреля 2025 года;
 - Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
 - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р);
 - Федеральные проекты «Мы – вместе!», «Все лучшее – детям», «Университеты для поколения лидеров» (в рамках Национального проекта «Молодёжь и дети», разработанного в соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309);
 - Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025 г.);
 - Программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации» (Министерство просвещения РФ и ФГБУ «ВДЦ «Орленок», 2022 г.);
 - Письмо Министерства образования Оренбургской области от 19.02.2025 г. № 01-23/1046
 - «О проведении смен «Содружество Орлят России»;
 - «Пришкольная программа профильной смены «Смена Первых: Двигайся вместе с нами» для отрядов по возрастам» (рекомендации региональным организаторам детского отдыха и оздоровления, начальникам лагерей с дневным пребыванием, методистам, вожатым, педагогам) 2025 г.;
 - «Конструктор Дня Первых» (набор методик, технологий и форм организации и проведения воспитательных событий в условиях детского лагеря), 2025 г.;
 - Программа комплексного развития молодежной политики в Оренбургской области;
 - «Оренбуржье – регион для молодых», 2023 г.
- Программа смены детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей **«Родной островок»** является приложением Программы воспитательной работы лагеря, в ней описываются конкретные мероприятия по дням с учетом смены и возрастных групп детей.

Основой программы смены **«Родной островок»** является формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям.

Ценностными основами содержания программы смены **«Родной островок»** являются приоритетные направления воспитания: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое экологическое, познавательное, которые реализуются в соответствии с блоками: «Мир: наука, культура, мораль», «Россия: прошлое, настоящее, будущее» (знакомство с цивилизационным наследием России), «Человек: здоровье, безопасность, семья», обозначенными в «Программе воспитательной работы» и способствуют реализации конкретной стратегической цели в сфере воспитания детей в Российской Федерации - это развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины и объясняют принцип единого целевого начала воспитательной деятельности в сфере организации отдыха детей и их оздоровления.

2. Целевой раздел	
2.1. Направленность программы	Направленность Программы смены с ПКП детей «Родной островок» обусловлена приказом Министерства просвещения РФ от 22.06.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». - естественно-научная; - физкультурно-оздоровительная; - художественно-эстетическая; - туристско-краеведческая; - социально-педагогическая; - техническая.
2.2. Актуальность программы	Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании. Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско - патриотическое, художественно - эстетическое воспитание, систематизируют знания о истории культуры своей Родины, знакомят с современными достижениями технологии, культуры и науки. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отряда является одной из приоритетных задач лагеря.

2.3. Адресат программы	Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Программа лагеря дневного пребывания «Родной островок» на базе МОАУ «СОШ № 17» рассчитана на поток (21 день), охватывает 25 человек (1 поток) Участниками данной программы являются учащиеся школы в возрасте от 6,5 до 11 лет в количестве 25 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.
2.4. Цель программы	- формирование активной жизненной позиции и стремление к здоровому образу жизни
2.5. Задачи программы (не более 6-7 задач)	Воспитательные: 1. Создать условия для воспитания гражданственности в рамках реализации идей краеведения. 2. Способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием своей малой Родины; 3. Создать условия для формирования эмоционально-ценностного отношения в среде социального окружения подростка. 4. Создать условия для формирования социально-активной личности подростка. Оздоровительные: 1. Пропаганда здорового образа жизни в среде подростков. 2. Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность; Развивающие: 1. Развитие культуры общения детей со своими сверстниками. 2. Развитие бережного отношения к родной земле, природе, миру, культуре. 3. Развитие навыков адаптации детей в окружающем мире. 4. Развитие практических умений и навыков в различных видах творчества и искусства. 5. Организовать занятость учащихся посредством участия в общественно-полезном труде.
2.6. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены	<u>В отношении детей и подростков:</u> - раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка; - самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей в процессе участия в жизни лагеря; - укрепление здоровья детей; - укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов. <u>В отношении воспитателей:</u> - распределении обязанностей для воспитателей и вожатых; - проведении до начала смены мастер – классов и семинаров для обучения; - обеспечении методической литературой, интернет – ресурсами; - профессионализме и компетентности специалистов, обеспечивающих реализацию программы.
3. Содержательный раздел	
3.1. Направления	Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

воспитательной деятельности в рамках программы смены	- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; - воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности; - духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; - эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; - экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; - трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности; - физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности; - познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.
--	--

3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»	Основные формы реализации содержания блока «Мир»: литературные вечера, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей»; игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации; тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества; события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: проведение интеллектуальных и познавательных игр, организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности, просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты; мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населённого пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия; тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия. Основные формы реализации содержания блока «Россия»: проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах предков; проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды; вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков; посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвящённых увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны. Основные формы реализации содержания блока «Человек»: комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности; экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; организация тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить
---	---

	представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда; участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-класс
3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей	– «Спортивно-оздоровительная работа», – «Культура России», – «Детское самоуправление», – «Инклюзивное пространство», – «Профориентация», «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»
3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей	• познавательные игры; • путешествие; • экскурсии; • конкурсы; • соревнования; • выставки творческих работ; • акции • познавательные мероприятия; • подготовка презентаций; • конкурсы, викторины; • исследования, • интервьюирование, • оформление альбомов.
3.5. Уровни воспитательного пространства	Общелагерный уровень, определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент. <i>Творческие активности и их направленности по каждому из смысловых блоков («Мир: наука, культура, мораль», «Россия: прошлое, настоящее, будущее», «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие» (включая региональный компонент), интеллектуальная игра (социально-гуманитарная), экологическая беседа (естественно-научная); посещение краеведческого музея (туристско-краеведческая); Дни единых действий; тематический день Движения Первых (социально-гуманитарная); подвижные игры на воздухе (физкультурно-спортивная)</i> Межотрядный уровень позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада. На ПКП «Родной островок» один отряд, межотрядный уровень воспитательного пространства отсутствует. С

	целью расширения спектра коммуникативного пространства практикуется межлагерный уровень общения детей при проведении в Учреждении массовых мероприятий, которые проводятся для всех лагерей дневного пребывания одновременно. Творческие активности и их направленности: праздничная игровая программа (художественная); праздничная программа посвященная Дню защиты детей (социально-гуманитарная); День следопытов (социально-гуманитарная); выступления на концертах (художественная); Развлекательно-спортивное мероприятие. (физкультурно- спортивная). Групповой уровень, соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности. Творческие активности и их направленности: выступление на концертах, чтение стихотворений, танцевальный батл (художественная). Отрядный уровень, ключевое воспитывающее пространство в рамках ПКП «Родной островок», творческие активности внутри отряда по направлениям деятельности. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает: планирование и проведение отрядной деятельности; поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций; организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия; формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов; предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований; принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу; диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты; аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов; поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений. В лагере дневного пребывания «Родной островок» один отряд, следовательно, творческие активности: общелагерного и отрядного уровней совпадают. <i>Творческие активности и их направленности: интеллектуальная игра (социально-гуманитарная), экологическая беседа (естественно-научная); посещение краеведческого музея (туристско-краеведческая);</i>
--	---

	<i>Дни единых действий; тематический день Движения Первых (социально-гуманитарная); подвижные игры на воздухе (физкультурно-спортивная) и др.</i> Индивидуальный уровень. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях лагеря дневного пребывания «Родной островок» направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у обучающихся психолого-педагогическое сопровождения детей и подростков в условиях организации их творческой деятельности. <i>Творческие активности и их направленности: индивидуальные беседы с ребенком (социально-гуманитарная); индивидуальные беседы с родителями (социально-гуманитарная); ежедневное заполнение «Экрана настроения» (социально-гуманитарная); ведение «Журнала отзывов» (социально-гуманитарная).</i>
3.6. Система поощрения в рамках программы смены	Методы (как часть игровой модели или профиля): -эмоциональное стимулирование (одобрение, похвала, подбадривание, доброжелательно-требовательная манера); -развитие интереса (продемонстрировать новый материал, знания, умения, дела, - разные по форме и содержанию, заинтересовать в них, объяснить цель данного дела, создать последовательную цепь педситуаций, помощь по ходу выполнения и контроль перед реализацией, создать ситуацию успеха, особенно на первых порах, проанализировать после реализации и наметить направление дальнейшего развития, создать условия для деятельности: - интеллектуальные (помощь профессионалов в данной области, книги и т.д.) - материальные (помещение, канцелярские принадлежности и т.д.) - найти свободное поле деятельности и приложения своих сил). -волевые методы; (предъявление требований, информация об обязательных результатах, формирование ответственного отношения к делам лагеря, познавательные затруднения, самооценка своей деятельности и коррекция, рефлексия поведения, прогнозирование будущей жизнедеятельности); -социальные методы (развитие желания быть полезным Отечеству, побуждение подражать сильной личности, создание ситуации взаимопомощи, сопереживания, поиск контактов и сотрудничества, заинтересованность результатов коллективной работы); -материальное поощрение (дипломы, грамоты, жетоны).
4. Организационный раздел	

4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены	Срок реализации программы смены составляет 21 день. Периоды смены – это логика смены, модель построения работы с участниками смены, последовательность взаимосвязанных этапов, которые являются ступенями достижения поставленной цели. Периоды смены: Организационный период смены. Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 3-4 дня. Цель периода: познакомить детей друг с другом и лагерем, сплотить их и сформировать коллектив. Основной деятельностью этого периода является: - встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; - запуск программы «Родной островок»; - формирование органов самоуправления; - знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря и правилами безопасности. В этот период происходит формирование отряда – экипажа. В зависимости от количества человек в лагерной смене может быть один или два отряда. В каждом отряде выбирается капитан экипажа. Жизнь отряда строится по законам и правилам лагеря «Родной островок». Отряды выбирают название, соответствующее теме, оформляют отрядные уголки. Ключевым мероприятием этого периода является торжественная линейка, посвященная открытию смены. Основной период смены. Цель периода: организация культурно развивающего досуга, полноценного отдыха и оздоровления. Это период личной самореализации ребенка, воплощения в жизнь плана смены, реализации педагогических целей, задач. Основной деятельностью этого этапа является: - реализация основной идеи смены; - вовлечение детей и подростков в коллективное творческое дело по методике И.П. Иванова (создание газеты лагеря, дети совместно собирают материалы, пишут заметки, рисуют иллюстрации, придумывают заголовки и оформляют газету, посвященную жизни лагеря. Этот проект помогает развивать коммуникативные навыки, воображение и умение работать в команде; - работа творческих объединений; - проведение познавательных, развлекательных, спортивно и культурно- массовых мероприятий. Каждый день регламентируется планом-сеткой. Итоговый период смены. По количеству дней составляет всего лишь 3-4 дня. Цель этого периода: формирование позитивного представления о лагере, подведение итогов деятельности отряда и каждого ребенка, мотивация на дальнейшее пребывание в лагере. Творческие активности направлены на подтверждение, того, чему они научились, что приобрели в течение смены. Основной деятельностью этого периода смены является: - итоговое анкетирование обучающихся, диагностика физического уровня здоровья детей и подростков, уровня развития социальной активности личности; - реализация ключевого события – большого заключительного праздника; - поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его
---	--

	индивидуальных заслуг; - подготовка детей к завершению смены, подведение итогов работы органов детского самоуправления, работы лагеря, участие каждого в жизни (выдвижение кандидатов на награждение в различных номинациях); - подготовка и проведение торжественной Церемонии вручения наград; - анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности лагеря в будущем; - обработка и оформление информационно-методических и аналитических материалов по итогам работы, предоставление их в Управление образования администрации города Оренбурга; - публикация материалов реализации программы на официальном сайте.
4.2. Описание игрового сюжета смены	В концептуальной основе программы лежит сюжетная линия, посвященная формированию активной гражданской позиции детей и проходит в виде культурно-эстетического путешествия «Мы – будущее страны!». Дети принимают участие в интеллектуальных и спортивных играх, творческих мастерских, музыкальных шоу, проявляя свои таланты. По окончании смены каждый отряд получает отличительный знак, а участник получает сертификат, активисты награждаются дипломами. Специфика программы «Родной островок» заключается в том, что участниками смены являются учащиеся школы. Следовательно программа предусматривает проведение концертов и творческих мероприятий. Участники игры: администрация лагеря, воспитатель, дети. Название программы лагерной смены «Родной островок» отражает ее суть и ведущую идею. Подготовлен информационный стенд, на котором представлены Законы и Заповеди путешествия, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня. При проведении лагерной смены важной составляющей является детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива ребят, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения целей, поставленных в отряде, на смене. В лагере создана обстановка, при которой каждый ребенок ощущает свою причастность к решению задач, стоящих перед коллективом. В этом плане важную роль должно играть участие детей в управлении коллективом. Развитие самоуправления помогает почувствовать всю сложность социальных отношений, способствует формированию социальной активности, развитию лидерских качеств. Основной организационной единицей в лагере является отряд. Начальник лагеря является - главным вдохновителем творчества ребят. Воспитатель - помощник для реализации творческих идей. Капитаны отрядов руководят своими командами. Главный вдохновитель, помощник и капитаны входят в состав главного органа самоуправления.

4.3. Партнерское взаимодействие	Партнерское взаимодействие обозначено в «Программе воспитательной работы и календарном плане воспитательной работы» и представляет собой объединение ресурсов организаций различной направленности (культура, спорт, наука, производство и т.д.), общественных или профессиональных объединений, помогающих в достижении целей воспитательной деятельности. – <i>Проведение тематического дня в смене:</i> региональное отделение «Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». – <i>Профилактические мероприятия:</i> встречи с сотрудниками Беседы с несовершеннолетними «Полезное утро». Цель данных мероприятий – профилактика асоциального поведения и вредных привычек и не только. – <i>Познавательные мероприятия:</i> встречи и выставки в краеведческом музее, детской библиотеке, развлекательные программы на базе ДК «Строитель», просмотр кинофильмов в кинотеатре «Синема5». Цель – расширение кругозора детей и подростков. – <i>Профориентационные мероприятия:</i> экскурсии в пожарную часть; посещение предприятий города . Цель – знакомство обучающихся с разнообразием профессий, ранняя профориентация. – <i>Здоровьесберегающие мероприятия:</i> Цель – приобщение детей к здоровому образу жизни. Проведение мероприятий для формирования навыков здорового образа жизни, культуры здоровья (например: «Веселые нотки на зарядке», беседа «Спорт в нашей жизни», спортивно - игровая программа «Веселые нотки, вперед!»).
4.4. Взаимодействие с родительским сообществом	На ПКП «Родной островок» взаимодействие с родительским сообществом работа ведется по следующим направлениям: - анкетирование родителей при приеме детей в лагерь. Цель – уточнить индивидуальную информацию о ребенке (склонности, умения, особенности здоровья и т.д.); - индивидуальная работа с родителями: инструктаж с родителями, ознакомление родителей со способами общения в социальных сетях и мессенджерах в специально созданных группах лагеря (Сферум, ВКонтакте, Телеграм). Индивидуальные консультации с родителями по возникающим вопросам (каждый родитель имеет возможность обратиться к начальнику лагеря или воспитателю при возникновении каких-либо проблем или вопросов). Данное направление работы позволяет включать родителей в непосредственную жизнедеятельность своего ребенка в лагере – наблюдать за детьми, задавать вопросы воспитателям и начальнику лагеря, общаться с другими родителями; - участие родителей в лагерных мероприятиях. Родители могут привлекаться в качестве сопровождающих на экскурсии, а также при посещении бассейна. Календарным планом также предусмотрены совместные детско-родительские мероприятия (например, спортивный праздник «Веселые старты», экскурсии по знаменательным местам города и другие); - праздничная концертная программа для родителей по завершению смены. Дети не только показывают свои умения на сцене, но и организуют выставку творческих работ. Каждый родитель может увидеть своего ребенка в кругу сверстников, обстановке, отличающейся от привычной.

4.5. Кадровое обеспечение программы смены	Успех этой программы во многом зависит от кадрового обеспечения и уровня подготовки кадров. Подбор персонала ПКП проводит администрация МОАУ «№17» г. Оренбурга. В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют: <i>Начальник лагеря</i> - организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря, обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря, оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря, руководит работой педагогического и вспомогательного персонала. <i>Воспитатель</i> - обеспечивает реализацию плана работы, обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий, несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда. Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Задача педагогического коллектива заключается в создании условий безопасного время препровождения детей, развития культуры взаимоотношений, духовного развития личности, формирования способности к собственному выбору и самореализации. Для организации работы по реализации программы смены: - проводятся ежедневные планерки воспитателя и начальника лагеря; - оказывается методическая и консультативная помощь педагогам; - сотрудники обеспечиваются методической литературой по проведению мероприятий, соревнований и т.д.; - проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни, здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.
4.6. Материально - техническое обеспечение программы смены	<i>Информационно-методическое обеспечение программы</i> 1. <i>Методические разработки:</i> - сценарии мероприятий; 2. <i>Методические рекомендации для вожатых летнего лагеря</i> 3. <i>Электронные ресурсы:</i> - сценарии летнего лагеря http://scenarii.ru/scenario/index.php?raz=6 - копилка вожатого летнего лагеря - методическая разработка «Школа воспитателей и вожатых» https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2016/12/07/shkola-vozhatyh-i-vospitateley-gorodskogo-lagerya-dnevnogo. 2. Материально-техническое оборудование: - Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий. - Игровые комнаты с набором настольных игр, спортивного инвентаря. - Материалы для оформления и творчества детей. - Наличие канцелярских принадлежностей. - Аудиоматериалы и видеотехника. - Призы и награды для стимулирования. 3. Методическое обеспечение - Наличие Программы воспитательной работы лагеря, календарно-тематического плана воспитательной работы лагеря, плана-сетки лагерной смены. - Должностные инструкции всех участников процесса. - Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

	Проведение ежедневных планёрок. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.
--	--

5. Приложения к программе смены

5.1.ПКП

День смены	Наименование блока	Наименование модуля	Наименование мероприятия	Уровень проведения
1-4 (организационного этапа)	Россия	Культура России	Торжественная линейка, открытие смены	Общелагерный
	Человек	Детское самоуправление; Психолого-педагогическое сопровождение.	Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации. Общий сбор-инструктаж по организации лагерной смены. Игровой час «Расскажи мне о себе» Создание названия отряда. Анкетирование. Распределение обязанностей	Общелагерный
	Мир	Культура России	Праздничная программа, посвященная Дню защиты детей. «Детство это я и ты!» Рисунки на асфальте Тематическая экскурсия в краеведческий музей «Музыкальные каникулы!» Музыкально-игровая программа «Полезное утро»: беседа «Проснулся – приведи планету в порядок», посвященная Всемирному дню охраны окружающей среды. Музыкальный час «Веселые нотки». Разучивание отрядной песни.	Межлагерный. Общелагерный
	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Инструктажи по технике безопасности. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности, соблюдение правил личной гигиены	Общелагерный

	Вариативный модуль	Экскурсии и походы	Экскурсионный день «Родной Оренбург»: пеший туристический поход к достопримечательностям города Оренбурга»	Общелагерный
5-17 (основного этапа)	Россия	Культура России	Конкурс на лучшего чтеца стихотворения А.С.Пушкина. Музейное мероприятие. Экскурсия по достопримечательностям города Бузулука. «Поход в кино». Посещение кинотеатра «Синема5»	Общелагерный
	Россия	Коллективная социально значимая деятельность в Движении первых	«Полезное утро»: «Зачем меня воспитывают?» РДДМ день с Движением Первых Тематический День Первых (тренинги по оказанию первой помощи)	Общелагерный
	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Танцевальный баттл «Ты в танцах!» (современные направления танцев) Загадки по ПДД, знание правил ПДД. Игра на местности «Найди клад» «Полезное утро»: Беседа – инструктаж «Безопасность на воде» Развлекательно-спортивное мероприятие. Игра по станциям «Популярные челленджи»	Общелагерный
	Россия	Коллективная	Тематический День Первых (изучение исторического	Отрядный

		социально значимая деятельность в Движении первых Культура России	значения мемориалов и памятных мест с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию). «Полезное утро»: «Безопасность в интернете»	Общелагерный
	Россия	Родной край	«Полезное утро»: «Что главное в жизни?».	Общелагерный
	Человек	Детское самоуправление; Психолого-педагогическое сопровождение.	Рисунки на тему «Огонь-друг или враг» Флешмоб «Улыбнись!» - фотосессия всех участников лагеря, создание видеоролика	
	Россия	Культура России	Концертное мероприятие «Мы – будущее страны!», посвященное Дню России Музыкально-познавательная игра-викторина «Музыкальный калейдоскоп»	Общелагерный
	Человек	Культура России Родной край	Беседа «Смех – лучшее лекарство» Творческая мастерская «Сделай сам!» Выставка творческих работ детей	Отрядный Общелагерный
	Человек	Профориентация	Посещение «Пожарной части» Посещение ДЖД» посещение предприятий города – Хладокомбинат; работа творческих объединений, участие в мастер-классах	Общелагерный
	Россия	Культура России	«Полезное утро»: «Умей быть благодарным»	Общелагерный

	Мир	Культура России	Конкурс «Один в один»	Межлагерный.
	Вариативный модуль	Экскурсии и походы	Экскурсионный день «Родной Оренбург»: пеший туристический поход к достопримечательностям города Оренбурга»	Общелагерный Отрядный
18-21 день (итогового этапа)	Россия	Культура России	Торжественная линейка, посвященная закрытию лагерной смены. Церемония спуска государственного флага Российской Федерации. Закрытие смены	Общелагерный Отрядный й
	Человек	Детское самоуправление	«Полезное утро». «О братьях наших меньших» Литературно-музыкальное мероприятие «Стихотворения и песни о Великой Отечественной войне» -тематическое мероприятие, посвященное Дню памяти и скорби Просмотр и обсуждение фильма о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Полезное утро»: Познавательный час «Мы за ЗОЖ! Отдай предпочтение жизни» «Веселые нотки прощаются» (создание видеоролика из фото смены)	Общелагерный Отрядный
	Россия	Родной край	Мероприятие в библиотеке «Нам нужен мир!». Детский рисунок на асфальте.	Общелагерный Отрядный
	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение	Анкетирование «Довольны ли вы лагерной сменой!».	Общелагерный Отрядный
	Вариативный модуль	Кружки и секции	Занятия в творческих объединениях. «Музыкальный театр»	Групповой

5.2. План-сетка смены

№	Название дня	Основные дела дня
1	Станция Мира и Добра.	Зарядка. Линейка. Инструктаж по ТБ, ознакомление правил поведения, законы и заповеди туристов, подготовка к экспедиции. Подготовка к открытию смены. Фестиваль детского творчества. Оформление отрядных комнат. Формирование экипажей. Весёлые старты.
2	Станция Детства	Зарядка. Линейка. Минутка здоровья «Все о здоровье». Подготовка к открытию смены. Интеллектуальная игра «Счастливый случай». Практические занятия по пожарной безопасности. Игра «Поиск клада»
3	Станция Дружбы.	Зарядка. Линейка. Оформление отрядных уголков, подготовка к открытию смены. Игра «Завяжем узелки потуже на память о друзьях и о дружбе». Турполоса.
4	Станция «Наследники Победы»	Зарядка. Линейка. Беседы, игры по правилам дорожного движения. Открытие смены «Наследники Победы». Конкурс художественной самодеятельности. Безопасное колесо.
5	Станция Историческая.	Зарядка. Линейка. Беседа «Чем играли наши бабушки». Конкурс-викторина «Старину мы помним, старину мы чтим». Игры на свежем воздухе.
6	Станция Пушкинская	Зарядка. Линейка. Экскурсия в библиотеку «Солнце русской поэзии». КВН «Что за прелесть эти сказки». Игры наших бабушек.
7	Станция Моя Родина	Зарядка. Линейка. Минутка здоровья «Гигиена тела». Конкурс плакатов «Мы за будущее России». Музыкальная викторина «Песни Владимира Шаинского»
8	Станция Будь здоров!	Зарядка. Линейка. Мероприятия по

		противопожарной безопасности «Берегите лес!». Познавательная игра «Не болейте никогда!». Зоологические забеги.
9	Станция Силы и Здоровья.	Зарядка. Линейка. Беседа «В стране Витамиции». Конкурс газет «Овощи и фрукты – полезные продукты». Игра «Нет – вредным привычкам!»
10	Станция Музейная	Зарядка. Линейка. Беседы, выпуск газет о вреде курения, алкоголя «Правда о вредных привычках». Экскурсия в музей «Салют, Победа!». Молодецкие забавы.
11	Станция Родина.	Зарядка. Линейка. Беседа о национальных праздниках. Игра «Символы России». Водные баталии.
12	Станция Библиотечная	Зарядка. Линейка. Конкурс рисунков «Национальный костюм». Конкурс «Человек читающий». Состязания «Аты – баты стань солдатом!»
13	Станция Спортивная	Зарядка. Линейка. Выступление экипажей «Я расскажу...». Комический футбол.
14	Станция Эрудитов	Зарядка. Линейка. Беседы и игры о толерантности «Добру откроются сердца». Игра «Слабое звено» Игра «Вышибалы»
15	Станция Мы за Мир во всем Мире	Зарядка. Линейка. Конкурс рисунков и плакатов «Солнечному миру – Да! Да! Да!» Игры на воздухе
16	Станция Мира и Толерантности	Зарядка. Линейка. Помощь пожилым. Познавательное мероприятие «Толерантность – путь к миру» Конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе». Соревнования по лёгкой атлетике.
17	Станция Концертная	Зарядка. Линейка. Конкурс рисунков «Мой город». Концерт. Эстафеты «Выше, сильнее, быстрее!»

18	Станция Природы и экологии.	Зарядка. Линейка. Беседа «Если хочешь быть здоров...» Познавательное мероприятие «Наш дом – планета Земля» Конкурс экологических сказок. Русские народные игры.
19	Станция Памяти и Долга	Зарядка. Линейка. Игровая программа «Пешеход, велосипедист, водитель». Конкурс военной песни. Игра «Найди водителя»
20	Станция Игр и Юмора.	Зарядка. Линейка. Подготовка к закрытию смены. Викторина «Дорожные знаки». Игра «Колесо истории». Конкурс юмора.
21	Станция Победа!	Зарядка. Линейка. Итоговое анкетирование, беседы по предупреждению ДТП и ПБ. Закрытие смены «Наследники Победы». Праздничная дискотека.

**5.3.Дополнительные материалы смены лагеря
«Родной островок»**

Приложение 1

**Режим дня
площадки кратковременного пребывания.**

1. Приход дежурных воспитателей 08.40–08.55
2. Прием детей 09.00–09.10
3. Зарядка 09.10–09.20

Музыка

звучит: пора, пора! С добрым утром,
детвора, И тотчас же по порядку Всем
ребятам на зарядку!

4. Линейка 09.20–09.30

На линейку быстро стройся!

5. Организация и проведение коллективных
творческих дел
(выездные мероприятия) 09.30–11.50

Занятия по интересам

Не грустят в семействе нашем, Мы поём,
рисуем, пляшем, Мастерим, умеем шить,
Все занятия хороши!

6. Линейка 11.50 – 12.00
7. Уход детей домой 12.00

А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!» завтра снова мы
придём

Анкета организационного периода.

Дорогой друг! Мы рады приветствовать тебя в детском лагере. Чтобы ты смог лучше провести время в лагере, мы предлагаем тебе ответить на несколько вопросов. Твои ответы помогут нам построить свою работу так, чтобы ты смог хорошо отдохнуть и восстановить свои силы. Выбери из предложенных ответов тот, который считаешь нужным и подчеркни его. Если у тебя есть свой вариант ответа, то впиши его.

1. Чего ты больше всего ждешь от пребывания в лагере (выбрать не более 3-х вариантов)? а)

подружиться с ребятами, найти друзей

б) приобрести новые знания, умения в области своих интересов

в) научиться влиять на людей, самостоятельно организовать какие-либо дела г)

укрепить свое здоровье, улучшить физ. подготовку

д) выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя е)

просто отдохнуть, весело провести время

2. Отметь, пожалуйста, те качества, которые, по твоему мнению, очень важны для людей: а)

любознательность

б) честность в)

доброта

г) дисциплинированность д)

смелость

е) трудолюбие

ж) инициативность

и) справедливость

3. Как ты относишься к участию концертно-просветительских мероприятиях? а)

Постоянно участвую

б) Участвую время от времени в)

Участвую как зритель

г) Стесняюсь выступать при слушателях

4. Как ты относишься к физическим упражнениям и спорту? а)

Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях

б) Занимаюсь на досуге

в) Спортом интересуюсь как зритель, болельщик г)

Занятия спортом меня не увлекают

5. Как ты оцениваешь свое здоровье?

а) Чувствую себя совершенно здоровым

б) Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким в)

Здоровье иногда «хромает», хотя больным себя не ощущаю

г) К сожалению, здоровьем похвастать не могу, болею довольно часто

6. Как ты думаешь, стоит ли уделять особое внимание своему здоровью? а)

Да, это необходимо

б) Да, нужно, но я специально этим не занимаюсь в) Я

над этим не задумывался

г) Я не считаю это необходимым, т.к. считаю себя здоровым

7. Что из ниже перечисленного тебе удастся лучше всего без особых усилий? а)

Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор

б) Найти для себя интересное дело

в) Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, игры, занятия

г) Справиться с возникающими в жизни проблемами д)

Довести задуманное дело до конца

е) Прийти на помощь к другим при необходимости ж)

Выступить с каким-либо предложением

з) Самостоятельно решить вопрос и принять решение

Анкета заключительного этапа

1. Как ты думаешь, что стало для тебя самым важным в смене?

2. В какой роли ты смог выступить в течение смены?

3. Улучшилось ли состояние твоего здоровья?

4. С какими проблемами ты столкнулся в лагере?

5. Кто тебе помогал решать возникшие проблемы?

6. Назови, пожалуйста, самое яркое событие в смене.

7. От чего бы ты отказался в лагере?

8. Если у тебя будет желание посещать лагерь еще раз, ты бы: а)
выбрал бы снова свой отряд

б) выбрал бы себе другой отряд

Ни за что бы сюда больше не пришел.

9. Твои пожелания нашему лагерю