

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение

"Средняя общеобразовательная школа №17"

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол №1
от "29.08.2024"

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР
Дудкина Е.Г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОАУ "СОШ№17"
Вихрова Е.Ю.
Приказ № 128
от "29.08.2024"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

на 2024 – 2025 учебный год

город Оренбург, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МОАУ «СОШ №17», реализующий основную общеобразовательную программу основного общего образования, сформирован в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 (с изменениями, утв. приказом Министерства просвещения России от 18.07.2022 г. № 569)

- Федеральной образовательной программы начального общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Минпросвещения России, касающиеся ФГОС начального общего образования и основного общего образования»;

Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФОП начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

-санитарными правилами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;

- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

-Приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями , осуществляющими образовательную деятельность»;

-Приказом Министерства просвещения РФ от 21.07.2023 № 556 О внесении изменений в Приложение №1 и №2 к приказу от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями , осуществляющими образовательную деятельность»;

- -Приказом Минпросвещения России от 21.05.2024 № 347 О внесении изменений в к приказу от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Письма Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения РФ от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Письма Минпросвещения России от 01.06.2023 N АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации";

– локальными актами МОАУ «СОШ №17».

Учебный план начального общего образования Муниципального общеобразовательного автономного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №17" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), Федеральной основной общеобразовательной программе (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования») фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МОАУ "СОШ №17", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Учебный план предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Учебный год в МОАУ "СОШ №17" начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №17" языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы: при реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-4 классы) при наполняемости классов 25 и более человек.

Сроки и формы промежуточной аттестации обучающихся начальной школы.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету.

Промежуточная аттестация в 2-4 классах проводится

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком в период с 15.04.25 г. по 30.05.25 г.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются без отметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №17".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией.

Предметная итоговая аттестация обучающихся 2-4 классов проходит в следующей форме:

Учебные предметы		Формы контроля
Русский язык	2	Итоговая контрольная работа
	3	Итоговая контрольная работа
	4	Итоговая контрольная работа
Литературное чтение	2	Итоговая контрольная работа (работа с текстом)
	3	Итоговая контрольная работа (работа с текстом)
	4	Итоговая контрольная работа (работа с текстом)
Английский язык	2	Итоговая комплексная работа
	3	Итоговая комплексная работа
	4	Итоговая комплексная работа
Математика	2	Итоговая контрольная работа
	3	Итоговая контрольная работа
	4	Итоговая контрольная работа
Окружающий мир	2	Итоговая контрольная работа
	3	Итоговая контрольная работа
	4	Итоговая контрольная работа
Музыка	2	Защита творческого проекта
	3	Защита творческого проекта
	4	Защита творческого проекта
Изобразительное искусство	2	Защита творческого проекта
	3	Защита творческого проекта
	4	Защита творческого проекта
Труд (технология)	2	Защита творческого проекта
	3	Защита творческого проекта
	4	Защита творческого проекта
Физическая культура	2	Итоговое тестирование
	3	Итоговое тестирование
	4	Обязательный региональный зачет
ОРКСЭ	4	Защита творческого проекта

Учебно-методическое обеспечение к учебному плану

Наименование предмета	Автор, наименование учебника	Класс	Издательство
Начальное общее образование			

Русский язык	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 частях	1	АО "Издательство "Просвещение"
	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1-й класс: учебник	1	АО "Издательство "Просвещение"
	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2-й класс: учебник: в 2 частях.	2	АО "Издательство "Просвещение"
	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3-й класс: учебник: в 2 частях.	3	АО "Издательство "Просвещение"
	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4-й класс: учебник: в 2 частях.	4	АО "Издательство "Просвещение"
Литература	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие. Литературное чтение. 1-й класс. учебник: в 2 частях	1	АО "Издательство "Просвещение"
	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие.. Литературное чтение. 2-й класс. учебник: в 2 частях.	2	АО "Издательство "Просвещение"
	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие. Литературное чтение. 3-й класс. учебник: в 2 частях.	3	АО "Издательство "Просвещение"
	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие. Литературное чтение. 4-й класс: учебник: в 2 частях.	4	АО "Издательство "Просвещение"
Иностранный язык (Английский язык)	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М., Д. и другие. Английский язык. 2-й класс: учебник: в 2 частях	2	АО "Издательство "Просвещение"
	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М., Д. и другие. Английский язык. 3-й класс: учебник: в 2 частях	3	АО "Издательство "Просвещение"
	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М., Д. и другие. Английский язык. 4 –й класс: учебник: в 2 частях	4	АО "Издательство "Просвещение"
Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях	1	АО "Издательство "Просвещение"
	Моро М.И. Математика: 2-й класс: в 2 частях	2	АО "Издательство "Просвещение"
	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие. Математика: 3-й класс: учебник: в 2 частях	3	АО "Издательство "Просвещение"
	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: 4-й класс: учебник: в 2 частях.	4	АО "Издательство "Просвещение"
Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1-й класс: учебник: в 2 частях	1	АО "Издательство "Просвещение"

	Плешаков А.А. Окружающий мир.2-й класс: учебник: в 2 частях	2	АО "Издательство "Просвещение"
	Плешаков А.А. Окружающий мир. 3-й класс: учебник: в 2 частях	3	АО "Издательство "Просвещение"
	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. 4 –й класс. учебник: в 2 частях	4	АО "Издательство "Просвещение"
Основы религиозн ых культур и светской этики. Основы православ ной культуры	Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и другие: под науч. Ред. Васильевой О.Ю. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-й класс: учебник: в 2 частях	4	АО "Издательство "Просвещение"
Музыка	Критская Е. Д., Сергеева Г. П. Шмагина Т. С. Музыка: 1-й класс: учебник	1	АО "Издательство "Просвещение"
	Критская Е. Д., Сергеева Г. П. Шмагина Т. С. Музыка: 2-й класс: учебник	2	АО "Издательство "Просвещение"
	Критская Е. Д., Сергеева Г. П. Шмагина Т. С. Музыка: 3-й класс: учебник	3	АО "Издательство "Просвещение"
	Критская Е. Д., Сергеева Г. П.. Шмагина Т. С. Музыка: 4-й класс: учебник	4	АО "Издательство "Просвещение"
Изобрази тельное искусство	Неменская Л.А. / под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство: 1-й класс: учебник	1	АО "Издательство "Просвещение"
	Коротеева Е.И. /под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство:2-й класс: учебник	2	АО "Издательство "Просвещение"
	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и другие /под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство: 3-й класс: учебник	3	АО "Издательство "Просвещение"
	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство:4-й класс: учебник	4	АО "Издательство "Просвещение"
Технолог ия	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология:1-й класс: учебник	1	АО "Издательство "Просвещение"
	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология:2-й класс: учебник.	2	АО "Издательство "Просвещение"
	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология:3-й класс: учебник	3	АО "Издательство "Просвещение"

	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология: 4-й класс: учебник	4	АО "Издательство "Просвещение"
Физическая культура	Винер- Усманова И.А., Цыганкова О. Д. / под ред. Винер- Усмановой И.А. Физическая культура: 1-4-е классы: учебник: в 2 частях.	1-4	АО "Издательство "Просвещение"
	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и другие Физическая культура: 1-2-е классы.	1-2	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»
	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. Физическая культура: 3-4-е классы.	3-4	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности для 1-4 классов в МОАУ «СОШ № 17» в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования опирается на следующие нормативные документы:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100;
- ООП начального общего образования МОАУ «СОШ № 17»

В соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС НОО, следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, задач, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для выявления и развития способностей обучающихся на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении начального общего образования:

- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся по отношению к различным видам деятельности;
- организовать общественно полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;

- создать условия для индивидуального развития обучающихся в избранной сфере внеурочной деятельности;
- сформировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в начальной школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей, неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения обучающихся с социумом.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

- 1 час в неделю - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;
- 1 час в неделю - занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности), целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);
- 1 час в неделю - занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения), целью которых является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях
- музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьных музеях, школьных спортивных клубах, спортивных секциях и т.п.), целью которых является удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии), целью которых является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений
- заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года

обучения на уровне начального общего образования не более 1320 часов, в год — не более 330 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

Принципы организации внеурочной деятельности в МОАУ «СОШ № 17»:

- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);
- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);
- доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);
- неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

В школе используется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, КВНов, заседаний школьного научного общества «Юный исследователь», олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, туристического слета, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, филармонию, встреч с ветеранами и т.д.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося, допускается формирование учебных групп из числа обучающихся разных классов одной параллели.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, спортивными кортами, игровой площадкой, школьным музеем, музыкальной техникой, библиотекой, медиатекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Ученик получит возможность научиться:

- адекватно использовать речевые средства общения для решения коммуникативных задач;
- допускать возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственным мнением;
- строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних, обеспечить развитие личности.

**Календарный учебный график
Муниципального общеобразовательного автономного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №17» г. Оренбурга
на 2024-2025 учебный год**

Этап образовательного процесса	Класс						
	1	2-4	5-6	7-8	9	10	11
Начало учебного года	2 сентября 2024 года						
Продолжительность учебного года/ фактическая дата окончания	33 недели/ 26.05.2025	34 недели/ 26.05.2025	34 недели/ 26.05.2025	34 недели/ 26.05.2025	34 недели/ 26.05.2025	34 недели/ 26.05.2025	34 недели/ 26.05.2025
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	6 дней	6 дней	6 дней	6 дней
Промежуточная аттестация		15 апреля-26 мая	15 апреля-26 мая	15 апреля-26 мая	15 апреля-26 мая	15 апреля-26 мая	15 апреля-26 мая
Государственная итоговая аттестация					по приказу Минпросвещения РФ		по приказу Минпросвещения РФ

Расписание учебного дня

1 смена	1 класс	
	сентябрь-октябрь	
	Уроки (по расписанию)	Внеурочная деятельность
1 урок 8.00-8.40 2 урок 8.50-9.30 3 урок 9.50-10.30 4 урок 10.50-11.30 5 урок 11.40-12.20 6 урок 12.30-13.10	1 урок 8.00-8.35 (35 минут) 2 урок 8.45-9.20 Завтрак 9.20-9.40 Динамическая пауза 9.40-10.35 3 урок 10.35-11.10 Прогулка, игры 11.20-12.10	Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница 12.20-12.50
2 смена	ноябрь-декабрь	
	Уроки (по расписанию)	Внеурочная деятельность
1 урок 13.30-14.10 2 урок 14.20-15.00 3 урок 15.20-16.00 4 урок 16.20-17.00 5 урок 17.10-17.50 6 урок 18.00-18.40	1 урок 8.00-8.35 (35 минут) 2 урок 8.45-9.20 Завтрак 9.20-9.40 3 урок 9.40-10.15 Динамическая пауза 10.15-11.30 4 урок 11.30-12.05	Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница 12.20-12.50
	январь-май	
	Уроки (по расписанию)	Внеурочная деятельность
	1 урок 8.00-8.40 (40 минут) 2 урок 8.50-9.30 Завтрак 9.30-9.50 3 урок 9.50-10.30 Динамическая пауза 10.50-11.30 4 урок 11.40-12.20	Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница 12.20-12.50

График проведения каникул

Каникулы	Сроки каникул				Кол-во дней	Начало занятий	
	Дата начала каникул	День недели	Дата окончания каникул	Дата недели		Дата	День недели
Осенние	26.10.24	суббота	03.11.24	воскресенье	9	05.11.24	втор-к
Зимние	30.12.24	понедельник	08.01.25	среда	10	09.01.25	четверг
Весенние	26.03.25	среда	03.04.25	четверг	9	04.04.25	пятница
Дополнительные для 1 класса	10.02.25	понедельник	16.02.25	воскресенье	7	17.02.25	понед-к

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МОАУ «СОШ № 17»
 _____ Е.Ю. Вихрова
 Приказ № 128 от 29.08.2024г

**Учебный план на 2024- 2025 учебный год МОАУ «СОШ№17»
 НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2
Итого		21	23	23	23
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ «СОШ № 17»
Е.Ю. Вихрова
Приказ № 128 от 29.08.2024г

**План внеурочной деятельности (недельный) на 2024-2025 учебный год МОАУ «СОШ № 17»
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Разговоры о важном	1	1	1	1
Основы функциональной грамотности	1	1	1	1
Моё Оренбуржье	1	1	1	1
Шахматы	1	1	1	1
Юный исследователь	1	1	1	1
Юный краевед	1	1	1	1
Школьный театр	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1
Готовимся к ГТО	0	0	0	1
ИТОГО недельная нагрузка	8	8	8	9