

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Средняя
общеобразовательная школа №17"

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол №1
От 29.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР
МОАУ "СОШ №17"
Жумагазина Ж.А

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОАУ "СОШ №17"
Вихрова Е. Ю.
Приказ № 128
От 29.08.2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

город Оренбург, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МОАУ «СОШ №17», реализующий образовательную программу среднего общего образования, сформирован в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом от 17.05.2012 № 413 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом от 18.05.2023 № 371 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 декабря 2023 года №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

-Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФОП начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»

-санитарными правилами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;

- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

-Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

-Приказом Минпросвещения России от 21.07.2023 №556 О внесении изменений в Приложение №1 и №2 к приказу от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);

- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Письма Минпросвещения России от 01.06.2023 N АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»;

– локальными актами МОАУ «СОШ №17».

Учебный план является частью образовательной программы МОАУ "СОШ №17", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Учебный план предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X -XI классов.

Продолжительность учебного года при получении среднего общего образования составляет 34 недели. Обучение осуществляется по полугодиям. Продолжительность первого полугодия составляет - 16 учебных недель, второе полугодие - 18 учебных недель.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов.

Учебный план среднего общего образования Муниципального общеобразовательного автономного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №17" (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. В соответствии с Федеральным законом от 19 декабря 2023 года № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» с 1 сентября 2024 года предусматривается непосредственное применение федеральных рабочих программ. При разработке основной общеобразовательной программы предусмотрено непосредственное применение федеральных рабочих программ (ч. 6.3. ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»): на уровне среднего общего образования по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. МОАУ «СОШ №17» реализует универсальный профиль обучения и углубленное изучение предметов – «Литература», «Обществознание», «Математика».

Учебный план МОАУ «СОШ №17» включает следующие компоненты:

Обязательные часть:

Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика, История, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология, Физическая культура, Основы безопасности и защиты Родины, Индивидуальный проект.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Элективный курс «Начальная военная подготовка» (10-11 классы);

Элективный курс «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными» (10-11 классы);

Элективный курс «Пищевые добавки» (10-11 классы);

Элективный курс «Методы решения физических задач» (11 класс).

Учебные планы и образовательные программы включают:

Русский язык

Русский язык в 10-11 классах изучается на базовом уровне 2 часа в неделю.

Литература

На изучение литературы на углубленном уровне в 10-11 классах учебный план школы выделяет 5 часов в неделю.

Иностранный язык

Количество часов на изучение иностранного языка на базовом уровне выделяется 3 часа учебного плана

Математика

Изучение математики на углубленном уровне в учебном плане среднего общего образования выделено 8 часов в 10 классе, 8 часов в 11 классе, включает в себя «Алгебра» - 4 ч, «Геометрия» - 3 часа, «Вероятность и статистика» - 1 ч:

Информатика

На изучение информатики на базовом уровне учебный план школы выделяет 1 час в неделю.

История

Количество часов, отведенных на изучение истории на базовом уровне в 10-11 классах выделено 2 часа учебного плана.

Обществознание

Количество часов, отведенных на изучение обществознания на углубленном уровне в 10-11 классах выделено по 4 часа учебного плана.

География

Курс географии изучается в 10-11 классах по 1 часу в неделю на базовом уровне.

Физика

Курс физики изучается в 10 классах по 2 часа в неделю, для более качественной подготовки к ЕГЭ введен дополнительный час в 11 классе и объем часов составляет 3 часа.

Биология

Количество часов, отведенных на изучение биологии на в 11 классе составляет 2 часа учебного плана в целях более качественной подготовки к ГИА.

Химия.

В целях более глубокого усвоения химии в 10-х классах, введен дополнительный час и курс химии составляет 2 часа.

Физическая культура

Программа по физической культуре составлена на основе государственного стандарта среднего общего образования, на ее реализацию учебный план выделяет 3 часа в неделю.

Основы безопасности и защиты Родины

Изучение курса в 10-11 классе осуществляется на базовом уровне по 1 часу в неделю.

Индивидуальный проект

Задача курса «Индивидуальный проект» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности. На освоение курса отводится в учебном плане 1 час в 10 классе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часы компонента образовательного учреждения распределены с учетом интересов обучающихся и их жизненных планов, с учетом сложности учебных программ на старшей ступени обучения, а также с учетом содержания итоговой аттестации выпускников.

Для формирования навыков военной подготовки введен курс элективный курс «Начальная военная подготовка» и «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными».

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся 10-11-х классов осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана, предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются оцениваются по пятибалльной шкале.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №17"».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Сроки и формы промежуточной аттестации

В период с 15 апреля по 25 мая календарного года проводится промежуточная аттестации в 10-11 классах.

Промежуточная аттестация обучающихся классов проводится учителями-предметниками.

При промежуточной аттестации используется пятибалльная система оценок («5» – отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» и «1» – неудовлетворительно).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой учителя, графиком оценочных процедур.

Промежуточная итоговая аттестация обучающихся 10-11 классе проходит в следующей форме

| Учебные предметы | | Формы контроля |
|--------------------------|----|-----------------------------|
| Русский язык | 10 | Итоговая контрольная работа |
| | 11 | Итоговая контрольная работа |
| Литература | 10 | Итоговая контрольная работа |
| | 11 | Итоговое сочинение |
| Иностранный язык | 10 | Итоговая комплексная работа |
| | 11 | Итоговая комплексная работа |
| Алгебра | 10 | Итоговая контрольная работа |
| | 11 | Итоговая контрольная работа |
| Геометрия | 10 | Итоговая контрольная работа |
| | 11 | Итоговая контрольная работа |
| Вероятность и статистика | 10 | Итоговая контрольная работа |
| | 11 | Итоговая контрольная работа |
| Информатика | 10 | Итоговая комплексная работа |
| | 11 | Итоговая комплексная работа |
| История | 10 | Итоговая контрольная работа |
| | 11 | Итоговая контрольная работа |
| Обществознание | 10 | Итоговая контрольная работа |
| | 11 | Итоговая контрольная работа |
| География | 10 | Итоговая контрольная работа |
| | 11 | Итоговая контрольная работа |
| Физика | 10 | Итоговая контрольная работа |
| | 11 | Итоговая контрольная работа |

| | | |
|--|----|---------------------------------|
| Химия | 10 | Итоговая контрольная работа |
| | 11 | Итоговая контрольная работа |
| Биология | 10 | Итоговая контрольная работа |
| | 11 | Итоговая контрольная работа |
| Основы безопасности и защиты Родины | 10 | Комплексная работа |
| | 11 | Итоговая контрольная работа |
| Физическая культура | 10 | Обязательный региональный зачет |
| | 11 | Итоговая контрольная работа |
| Индивидуальный проект | 10 | Итоговый проект |
| Элективный курс «Начальная военная подготовка», «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за | 10 | Итоговая контрольная работа |
| | 11 | Итоговая контрольная работа |

Формы проведения итоговой аттестации

Итоговая аттестация, завершающая освоение среднего общего образования, является государственной итоговой аттестацией. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ среднего общего образования является обязательной.

Итоговая аттестация выпускников 11-х классов – это форма государственного контроля (оценки) освоения выпускниками основных общеобразовательных программ среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования).

Итоговая аттестация включает в себя обязательные экзамены по русскому языку. Экзамены по другим учебным предметам – физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английский, немецкий, французский), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) – обучающиеся сдают на добровольной основе по своему выбору. Количество экзаменов по выбору определяется обучающимися самостоятельно.

Итоговая аттестация проводится:

- а) в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ);
- б) в форме письменных и устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий (ГВЭ) – для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов.

Учебно-методическое обеспечение к учебному плану МОАУ «СОШ №17»

| Среднее общее образование | | | |
|---------------------------|--|-------|--------------------------------------|
| Русский язык | Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и другие. Русский язык: 10-11 класс | 10-11 | АО "Издательство "Просвещение" |
| Литература | Лебедев Ю.В. Литература: 10-й класс: в 2-х частях. | 10 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и другие/ под редакцией Журавлева В.П. Литература: 11-й класс: в 2-х частях | 11 | АО "Издательство "Просвещение" |
| Иностранный язык | Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие. Английский язык: 10-й класс | 10 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Английский язык. 11 класс. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие. | 11 | АО "Издательство "Просвещение" |
| Алгебра | Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.Н./ под ред. Подольского В.Ю. | 10 | ООО Издательский |

| | | | |
|------------------|---|----|--|
| | Математика: Алгебра и начала математического анализа: 10-й класс: углубленное обучение | | центр «ВЕНТАНА- ГРАФ» |
| | Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.Н./ под ред. Подольского В.Ю. Математика: Алгебра и начала математического анализа: 11-й класс: углубленное обучение | 11 | ООО Издательский центр «ВЕНТАНА- ГРАФ» |
| Математика | Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.Н./ под ред. Подольского В.Ю. Математика. Геометрия: 10-й класс: углубленное обучение | 10 | ООО Издательский центр «ВЕНТАНА- ГРАФ» |
| | Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.Н./ под ред. Подольского В.Ю. Математика. Геометрия: 11-й класс: углубленное обучение | 11 | ООО Издательский центр «ВЕНТАНА- ГРАФ» |
| Информатика | Босов Л.Л., Босов А.Ю. Информатика: 10-й класс | 10 | ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний" |
| | Босов Л.Л., Босов А.Ю. Информатика: 11-й класс | 11 | ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний" |
| История России | Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России 1914-1945 годы: 10-й класс | 10 | АО «Издательство "Просвещение" |
| | Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России 1945 год – начала XXI века: 11-й класс. Базовый уровень | 11 | АО «Издательство "Просвещение" |
| Всеобщая история | Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история 1914-1945 годы: 10 класс | 10 | АО «Издательство "Просвещение" |
| | Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. Всеобщая история 1945 год – начала XXI века: 11-й класс. Базовый уровень | 11 | АО «Издательство "Просвещение" |
| Обществознание | Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И., и другие/под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание: 10-й класс | 10 | АО «Издательство "Просвещение" |
| | Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И., и другие/под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание: 10-й класс | 11 | АО «Издательство "Просвещение" |
| География | Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География: 10-й класс | 10 | АО «Издательство "Просвещение" |
| | Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География: 11-й класс | 11 | АО «Издательство "Просвещение" |
| Физика | Мякишев Т.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./под редакцией Парфентьевой Н.А. Физика:10-й класс | 10 | АО «Издательство |

| | | | |
|-------------------------------------|---|-------|--------------------------------------|
| | | | "Просвещение" |
| | Мякишев Т.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./под редакцией Парфентьевой Н.А. Физика:11-й класс | 11 | АО «Издательство "Просвещение" |
| Химия | Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия:10-й класс | 10 | АО «Издательство "Просвещение" |
| | Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия:11-й класс | 11 | АО «Издательство "Просвещение" |
| Биология | Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М.и другие /под ред. Пасечника В.В. Биология:10-й класс | 10 | АО «Издательство "Просвещение" |
| | Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М.и другие /под ред. Пасечника В.В. Биология:11-й класс | 11 | АО «Издательство "Просвещение" |
| Физическая культура | Физическая культура. Лях В.И. | 10-11 | АО «Издательство "Просвещение" |
| Основы безопасности и защиты Родины | Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянская Л.И., Маслов М.В./под редакцией Егорова С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-й класс | 10 | АО «Издательство "Просвещение" |
| | Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянская Л.И., Маслов М.В./под редакцией Егорова С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: 11-й класс | 11 | АО «Издательство "Просвещение" |

Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организацией.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей, и является одной из форм организации свободного времени обучающихся. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность с учетом рабочей программы воспитания.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

- 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;

- 1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);

- 1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты» (в том числе основы предпринимательства) с целью развития ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения) с целью интеллектуального и общекультурного развития обучающихся, удовлетворения их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьных музеях, школьных спортивных клубах, спортивных секциях и т.п.) с целью удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощи в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках РДДМ «Движение первых») с целью развития важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 2 года обучения на уровне среднего общего образования не более 700 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе. Величина недельной нагрузки для обучающихся 10-11 классов составляет 7 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки (при подготовке коллективных дел и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, заседаний школьного научного общества «Юный исследователь», занятий по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей, интегрированных курсов, олимпиад, поисковых и научных исследований,

проектов, интеллектуальных марафонов, профориентационных бесед, деловых игр, квестов, решения кейсов, изучения специализированных цифровых ресурсов, профессиональных проб, моделирующих профессиональную деятельность, занятий, связанных с освоением регионального компонента образования, посещения ярмарок профессий и профориентационных парков, соревнований, спортивных игр, туристического слета, занятий школьников в различных творческих объединениях, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, филармонию, встреч с ветеранами, педагогического сопровождения деятельности Российского движения школьников, волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы и т.д. Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность. Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект»).

Внеурочная деятельность реализуется на основе модели преобладания учебно-познавательной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности имеется спортивный зал со спортивным инвентарем для школьников, спортивной площадкой, игровой площадкой, школьный музей, музыкальная техника, библиотека, медиатека, медицинский кабинет, а также кабинеты, оборудованные компьютерной техникой, интерактивными досками.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школа имеет возможность использовать ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме взаимодействия), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни, получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы учащихся, их родителей (законных представителей), обеспечить развитие личности по всем направлениям.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ «СОШ № 17»
Е.Ю. Вихрова
Приказ № 128 от 29.08.2024г

| Учебный план на 2024-2025 учебный год МОАУ «СОШ №17» | | | | | ИТОГО |
|--|-------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|------------|--------------|
| СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ | | | | | |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень изучения | Количество часов в неделю | | |
| | | | 10А | 11А | |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 | 4 |
| | Литература | У | 5 | 5 | 10 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 3 | 6 |
| Математика и информатика | Алгебра | У | 4 | 4 | 8 |
| | Геометрия | У | 3 | 3 | 6 |
| | Вероятность и статистика | У | 1 | 1 | 2 |
| | Информатика | Б | 1 | 1 | 2 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 2 | 4 |
| | Обществознание | У | 4 | 4 | 8 |
| | География | Б | 1 | 1 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 3 | 5 |
| | Химия | Б | 2 | 1 | 3 |
| | Биология | Б | 1 | 2 | 3 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 3 | 3 | 6 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | 1 | 2 |
| ----- | Индивидуальный проект | Б | 1 | 0 | 1 |
| Итого | | | 36 | 36 | 72 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Наименование учебного курса | | | | | |
| Элективный курс «Начальная военная подготовка» | | | 1 | 1 | 2 |
| Элективный курс «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными» | | | | | |
| ИТОГО недельная нагрузка | | | 37 | 37 | |
| Количество учебных недель | | | 34 | 34 | |
| Всего часов в год | | | 1258 | 1258 | 2516 |

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ «СОШ № 17»
Е.Ю. Вихрова
Приказ № 128 от 29.08.2024г.

| План внеурочной деятельности (недельный) на 2024-2025 учебный год МОАУ «СОШ №17» | | |
|---|----------------------------------|-----------|
| СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ | | |
| Учебные курсы | Количество часов в неделю | |
| | 10 | 11 |
| Разговоры о важном | 1 | 1 |
| Функциональная грамотность: «Учимся для жизни» | 1 | 1 |
| Россия - мои горизонты | 0,5 | 0,5 |
| Нравственные основы семейной жизни | 1 | 1 |
| РДДМ «Движение первых» | 1 | 1 |
| Мое Оренбуржье | 0,5 | 0,5 |
| Воспитательные мероприятия | 1 | 1 |
| Россия – мои горизонты | 1 | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 7 | 7 |