

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Средняя
общеобразовательная школа №17"

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 30.08.2023.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР МОАУ "СОШ №17"
Жумагазина Ж. А.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОАУ "СОШ №17"
Вихрова Е. Ю.
Приказ № 99
от 30.08.2023.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

город Оренбург 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МОАУ «СОШ №17», реализующий основную общеобразовательную программу основного общего образования, сформирован в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Федеральной основной общеобразовательной программой, утвержденной приказом от 18.05.2023 № 370 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

- санитарными правилами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;

- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

- Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Приказом Минпросвещения России от 21.07.2023 №556 О внесении изменений в Приложение №1 и №2 к приказу от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);

- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;

- Письма Минпросвещения России от 01.06.2023 N АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации";

- локальными актами МОАУ «СОШ №17».

- Учебный план основного общего образования Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №17" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858).

Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), Федеральной основной общеобразовательной программе (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования») фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МОАУ "СОШ №17", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Учебный план предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Образовательное учреждение МОАУ «СОШ №17» работает в режиме 6 дневной учебной недели для обучающихся 5-9 классов.

Учебный год представлен следующими учебными периодами: *учебные четверти*

Учебный год в МОАУ "СОШ №17" начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024. Продолжительность учебных четвертей составляет: четверть - 8 учебных недель (для 5-9 классов), II четверть - 8 учебных недель (для 5-9 классов), III четверть - 11 учебных недель (для 5-9 классов), IV четверть - 7 учебных недель (для 5-9 классов).

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. Количество учебных занятий за 5 лет не менее 5058 часов и более 5848 часов. Минимальное время между началом факультативных занятий и последним уроком – 20 минут. Общая продолжительность использования электронных средств обучения на уроке для обучающихся 5-9 классов – 30 минут; продолжительность непрерывного использования экрана- 15 минут. Обязательно гимнастики для глаз при использовании электронных средств обучения, при использовании книжных изданий.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9-11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с основной образовательной программой осуществляется деление классов на две группы: при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (5 - 9 классы), «Технологии» (5 - 8

классы), а также по «Информатике и ИКТ», при наполняемости классов 25 и более человек.

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий на этом уровне образования особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.)

Образовательное пространство выстраивается таким образом, что способствует формированию собственно личностных (смысловых, ценностных, мировоззренческих) функций и свойств ученика.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих на основе диагностики интересов и потребностей участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные, с учетом региональных особенностей и специфики образовательного учреждения.

Обязательная часть

Русский язык

Литература

Иностранный язык (английский)

Математика

Вероятность и статистика

Информатика

Основы духовно-нравственной культуры народов России

История (История России. Всеобщая история)

Обществознание

География

Физика

Химия

Биология

Музыка

Изобразительное искусство

Технология

Физическая культура

ОБЖ

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Информатика

ОБЖ

Обществознание

Элективный курс "Дроби и проценты"

Элективный курс "Историческое краеведение"

Элективный курс "Географическое краеведение"

Элективный курс "Орфография и пунктуация"

Элективный курс "Тождественные преобразования выражений"

Учебные планы и образовательные программы включают:

Русский язык

Количество часов соответствует обязательной части учебного плана. На изучение в 5 классах – 5 ч; 6 классах – 6ч; 7 классах – 4ч; 8,9 классах – 3ч.

Литература

На изучение литературы в 5-6,9-х классах выделено 3 часа соответственно обязательной части учебного плана, в 7-8 классах по 2 часа.

Иностранный язык

На изучение английского языка в 5-9 классах выделено 3 часа соответственно обязательной части учебного плана.

Математика

Количество часов по математике соответствует обязательной части учебного плана, по 5 часов в 5-6 классах.

Алгебра

На изучение алгебры отведено по 3 часа в 7-9 классах.

Геометрия

На изучение геометрии отведено по 2 часа в 7-9 классах.

Информатика

На изучение информатики отведено по 1 часа в 7-9 классах.

Основы духовно-нравственной культуры народов России

Предметная область ***«Основы духовно-нравственной культуры народов России»*** предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий. На изучение ОДНКР отведено по 1 часу в 5-6 классах.

История

Количество часов, отведенных на изучение истории, соответствует обязательной части учебного плана, 2 ч в 5-8 классах - 2 часа; в 9 классе.

Обществознание

Количество часов, отведенных на изучение обществознания в 6-9 классе, соответствует обязательной части учебного плана, по 1 часу.

География

Количество часов, отведенных на изучение географии в 5-9 классах соответствует обязательной части учебного плана, по 1 часу в 5-6 классах, по 2 часа в 7-9 классах.

Физика

На изучение физики отведено по 2 часа в 7-8 классах, 3 часа в 9 классах.

Химия

Количество часов, отведенных на изучение химии в 8,9 классах соответствует обязательной части учебного плана – 2 часа в неделю.

Биология

Количество часов, отведенных на изучение биологии в 5-7 классах по одному часу, в 8-9 классах по 2 часа, соответствует обязательной части учебного плана.

Изобразительное искусство

Количество часов, отведенных на изучение изобразительное искусства в 5-8 классах, соответствует обязательной части учебного плана – по 1 часу.

Музыка

Количество часов, отведенных на изучение музыки в 5-8 классах, соответствует обязательной части учебного плана – по одному часу в неделю.

Физическая культура

Количество часов, отведенных на изучение физической культуры в 5-9 классах, соответствует обязательной части учебного плана – по 3 часа в неделю.

Технология

Количество часов, отведенных на изучение, соответствует обязательной части учебного плана. По 2 часа в 5-7 классах, по 1 часу в 8,9 классе.

ОБЖ

На изучение ОБЖ отведено по 1 часу в 8-9 классах в обязательной части учебного плана, по 1 часу,

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Обществознание

Курс обществознание для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально-гуманитарного цикла.

Курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся старшего подросткового возраста.

Первый этап (5 класс) носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе обеспечивается преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе. Поэтому предусмотрено в 5 классах по 1 часу в части формируемой участниками образовательных отношений.

Информатика

Для повышения мотивации, эффективности всего учебного процесса, возможности как можно более раннего применения широкого спектра информационных технологий для решения значимых для школьников задач в учебный план введено изучение *информатики и информационных технологий* 1 час в неделю в 5-6 классах.

Основы безопасности жизнедеятельности

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В учебный план введено изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» по 1 часу в неделю в 5-7 классах.

Географическое краеведение

Изучение географического краеведения ведется в 7-8 х классах по одному часу в неделю.

Цель курса: создать условия для духовно-ценностной и практической ориентации школьника в родного края, овладения им способами освоения культурного наследия Оренбурга и Оренбургской области. Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в региональный (национально-региональный) компонент включены часы краеведческих модулей в рамках соответствующих учебных предметов федерального компонента.

Историческое краеведение

Историческое краеведение играет большую роль в воспитании подрастающего поколения в духе патриотизма и становлении гражданской позиции. Знакомство с памятниками культуры, изучение истории родного края Оренбуржья, особенности истории края содействуют воспитанию мировоззрения детей и подростков.

Историческое краеведение является тем элементом исторического образования на сегодняшнем этапе, который обогащает учащихся знаниями о родном крае, воспитывает любовь к нему и способствует формированию гражданственности.

Изучение исторического краеведения ведется в 8-х классах по одному часу в неделю.

«Дроби проценты», «Тождественные преобразования выражений»

Исходя из запросов родителей на образовательные потребности детей, и с целью реализации Концепции математического образования, подготовки к региональному и муниципальному публичному зачету, в 7 классе введен элективный курс «Дроби и проценты», в 8 классах «Тождественные преобразования выражений»

Орфография и пунктуация

Основная цель курса состоит в повышении грамотности учащихся, в развитии культуры письменной речи, знании правил и способность пользоваться ими, точнее передать смысл высказывания, используя при этом возможности письма. Курс предполагает по 1 часу в 5,6,9 –х классах, 2 часа в 8-х классах.

Сроки и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам учебного года. Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Промежуточная аттестация в 5 – 9 классах проводится в период с 15 апреля по 26 мая календарного года.

При промежуточной аттестации используется пятибалльная система оценок («5» – отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» и «1» – неудовлетворительно).

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОАУ "СОШ №17».

| Учебные предметы | | Формы контроля |
|-------------------------|---|---|
| <i>Русский язык</i> | 5 | <i>Итоговая контрольная работа</i> |
| | 6 | <i>Итоговая контрольная работа</i> |
| | 7 | <i>Итоговая контрольная работа</i> |
| | 8 | <i>Итоговая контрольная работа</i> |
| | 9 | <i>Пробный экзамен в форме ОГЭ</i> |
| <i>Литература</i> | 5 | <i>Итоговая контрольная работа (работа с текстом)</i> |
| | 6 | <i>Итоговая контрольная работа (работа с текстом)</i> |
| | 7 | <i>Итоговая контрольная работа (работа с текстом)</i> |
| | 8 | <i>Итоговая контрольная работа (работа с текстом)</i> |
| | 9 | <i>Итоговая контрольная работа (работа с текстом)</i> |
| <i>Иностранный язык</i> | 5 | <i>Итоговая комплексная работа</i> |
| | 6 | <i>Итоговая комплексная работа</i> |
| | 7 | <i>Итоговая комплексная мониторинговая работа</i> |
| | 8 | <i>Итоговая комплексная мониторинговая работа</i> |
| | 9 | <i>Итоговая комплексная мониторинговая работа</i> |

| | | |
|----------------------------------|---|--------------------------------------|
| <i>Математика</i> | 5 | <i>Итоговая контрольная работа</i> |
| | 6 | <i>Итоговая контрольная работа</i> |
| <i>Алгебра</i> | 7 | <i>Итоговая контрольная работа</i> |
| | 8 | <i>Итоговая контрольная работа</i> |
| | 9 | <i>Пробный экзамен в форме ОГЭ</i> |
| <i>Геометрия</i> | 7 | <i>Муниципальный публичный зачет</i> |
| | 8 | <i>Региональный публичный зачет</i> |
| | 9 | <i>Итоговая контрольная работа</i> |
| <i>Информатика</i> | 5 | <i>Итоговая комплексная работа</i> |
| | 6 | <i>Итоговая комплексная работа</i> |
| | 7 | <i>Итоговая комплексная работа</i> |
| | 8 | <i>Итоговая комплексная работа</i> |
| | 9 | <i>Итоговая комплексная работа</i> |
| <i>ОДНКР</i> | 5 | <i>Итоговая комплексная работа</i> |
| | 6 | <i>Итоговая комплексная работа</i> |
| <i>История</i> | 5 | <i>Итоговая контрольная работа</i> |
| | 6 | <i>Итоговая контрольная работа</i> |
| | 7 | <i>Итоговая контрольная работа</i> |
| | 8 | <i>Итоговая контрольная работа</i> |
| | 9 | <i>Итоговая контрольная работа</i> |
| <i>Обществознание</i> | 5 | <i>Итоговая контрольная работа</i> |
| | 6 | <i>Итоговая контрольная работа</i> |
| | 7 | <i>Итоговая контрольная работа</i> |
| | 8 | <i>Итоговая контрольная работа</i> |
| | 9 | <i>Итоговая контрольная работа</i> |
| <i>География</i> | 5 | <i>Итоговая контрольная работа</i> |
| | 6 | <i>Итоговая контрольная работа</i> |
| | 7 | <i>Итоговая контрольная работа</i> |
| | 8 | <i>Итоговая контрольная работа</i> |
| | 9 | <i>Итоговая контрольная работа</i> |
| <i>Физика</i> | 7 | <i>Итоговая контрольная работа</i> |
| | 8 | <i>Итоговая контрольная работа</i> |
| | 9 | <i>Итоговая контрольная работа</i> |
| <i>Биология</i> | 5 | <i>Итоговая контрольная работа</i> |
| | 6 | <i>Итоговая контрольная работа</i> |
| | 7 | <i>Итоговая контрольная работа</i> |
| | 8 | <i>Итоговая контрольная работа</i> |
| | 9 | <i>Итоговая контрольная работа</i> |
| <i>Химия</i> | 8 | <i>Итоговая контрольная работа</i> |
| | 9 | <i>Итоговая контрольная работа</i> |
| <i>Музыка</i> | 5 | <i>Итоговая комплексная работа</i> |
| | 6 | <i>Итоговая комплексная работа</i> |
| | 7 | <i>Итоговая комплексная работа</i> |
| | 8 | <i>Итоговая комплексная работа</i> |
| <i>Изобразительное искусство</i> | 5 | <i>Итоговое тестирование</i> |
| | 6 | <i>Итоговое тестирование</i> |
| | 7 | <i>Итоговое тестирование</i> |

| | | |
|---|---|--|
| <i>Технология</i> | 5 | <i>Итоговый проект</i> |
| | 6 | <i>Итоговый проект</i> |
| | 7 | <i>Итоговый проект</i> |
| | 8 | <i>Итоговый проект</i> |
| | 9 | <i>Итоговая проект</i> |
| <i>ОБЖ</i> | 5 | <i>Итоговая контрольная работа</i> |
| | 6 | <i>Итоговая контрольная работа</i> |
| | 7 | <i>Итоговая контрольная работа</i> |
| | 8 | <i>Итоговая контрольная работа</i> |
| | 9 | <i>Итоговая контрольная работа</i> |
| <i>Физическая культура</i> | 5 | <i>Итоговая контрольная работа</i> |
| | 6 | <i>Итоговая контрольная работа</i> |
| | 7 | <i>Итоговая контрольная работа</i> |
| | 8 | <i>Итоговая контрольная работа</i> |
| | 9 | <i>Обязательный региональный зачет</i> |
| <i>Элективный курс Географическое краеведение</i> | 7 | <i>Итоговое тестирование</i> |
| | 8 | <i>Итоговое тестирование</i> |
| <i>Элективный курс Историческое краеведение</i> | 8 | <i>Итоговое тестирование</i> |
| <i>Элективный курс «Дроби и проценты»</i> | 7 | <i>Итоговая контрольная работа</i> |
| <i>Элективный курс «Тождественные преобразования выражений»</i> | 9 | <i>Итоговая контрольная работа</i> |
| <i>Элективный курс «Орфография и пунктуация»</i> | 5 | <i>Итоговая контрольная работа</i> |
| | 6 | <i>Итоговая контрольная работа</i> |
| | 8 | <i>Итоговая контрольная работа</i> |
| | 9 | <i>Итоговая контрольная работа</i> |

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Таким образом, учебный план школы ориентирован на защиту обучающихся от некачественного образования, на развитие мыслительных умений обучающихся и творческой инициативы учителей и призван обогатить обучающихся социально и личностно значимым опытом деятельности, с целью поощрения их интересов и склонностей и реализации их творческого потенциала.

Учебно-методическое обеспечение к учебному плану

| Наименование предмета (ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ) | Автор, наименование учебника | Класс | Издательство |
|---|--|-------|--------------------------------|
| Основное общее образование | | | |
| Русский язык | Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и другие. Русский язык: 5-й класс: учебник: в 2 частях | 5 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Баранов М. Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие. Русский язык: 6-й класс: учебник: в 2 частях | 6 | АО "Издательство |

| | | | |
|---------------------------------------|---|---|--------------------------------------|
| | | | "Просвещение" |
| | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие. Русский язык: 7-й класс: в 2 частях. | 7 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие. Русский язык: 8-й класс: в 2 частях | 8 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие. Русский язык: 9-й класс: в 2 частях | 9 | АО "Издательство "Просвещение" |
| Литература | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература: 5-й класс.: учебник: в 2 частях | 5 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и другие /под ред. Коровиной В.Я. Литература: 6-й класс: учебник: в 2-х частях. | 6 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература: 7-й класс: учебник: в 2-х частях. | 7 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература: 8-й класс: учебник: в 2-х частях. | 8 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература: 9-й класс: учебник: в 2-х частях. | 9 | АО "Издательство "Просвещение" |
| Иностранный язык (Английский язык) | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие. Английский язык: 5-й класс: учебник | 5 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие Английский язык: 6-й класс: учебник | 6 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие Английский язык: 7-й класс: учебник | 7 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие Английский язык: 8-й класс: учебник | 8 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие Английский язык: 9-й класс: учебник | 9 | АО "Издательство "Просвещение" |
| Математика | Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие. Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях | 5 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбург С.И. Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях | 6 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие /под редакцией Теляковского С.А. Математика: 7-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях | 7 | АО "Издательство "Просвещение" |

| | | | |
|---|--|-----|--------------------------------------|
| | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие /под редакцией Теляковского С.А. Математика: 8-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях | 8 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие /под редакцией Теляковского С.А. Математика: 9-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях | 9 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие. Геометрия: 7-9 классы: базовый уровень: учебник | 7-9 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Высоцкий И.Р., Яценко И.В. под реакцией Яценко И.В. Вероятность и статистика: 7-9 классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях | 7-9 | АО "Издательство "Просвещение" |
| Информатика | Семенов А.Л., Рудченко Т.А. Информатика: 5-й класс | 5 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Семенов А.Л., Рудченко Т.А. Информатика: 6-й класс | 6 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика:7-й класс: базовый уровень: учебник | 7 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика:8-й класс: базовый уровень: учебник | 8 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика:9-й класс: базовый уровень: учебник | 9 | АО "Издательство "Просвещение" |
| Основы духовно нравственной культуры народов России | Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно нравственной культуры народов России: 5-й класс: учебник | 5 | АО "Издательство "Просвещение" |
| Основы духовно нравственной культуры народов России | Виноградова Н.Ф., Мариносян Т.Э. Основы духовно нравственной культуры народов России: 6-й класс: учебник | 6 | АО "Издательство "Просвещение" |
| История России | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и другие/под редакцией Торкунова А.В. История России: 6-й класс: учебник: в 2-х частях. | 6 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Черникова Т.В., Чиликин К.П./ под общей редакцией В.Р. Мединского История России с древнейших времен до начала XVI века: 6-й класс: учебник | 6 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и другие/под редакцией Торкунова А.В. История России: 7-й класс: учебник: в 2-х частях. | 7 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Черникова Т.В., Пазин Р.В./под общей редакцией В.Р. Мединского История РоссииXVI- конец XVII века: 7-й класс: учебник | 7 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и | 8 | АО |

| | | | |
|------------------|---|--|--------------------------------|
| | другие/под редакцией Торкунова А.В. История России: 8-й класс: учебник: в 2-х частях. | | "Издательство "Просвещение" |
| | Черникова Т.В., Агафонов С.В. / под общей редакцией В.Р. Мединского История России конец XVII-XVIII : 8-й класс: учебник | 8 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и другие/под редакцией Торкунова А.В. История России: 9-й класс: учебник: в 2-х частях. | 9 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Вишняков Я.В., Могилевский Н.А., Агафонов С.В., под общей редакцией Мединского В.Р. История России 9 класс: учебник | 9 | АО "Издательство "Просвещение" |
| Всеобщая история | Никишин В.О., Стрелков А.В., Томашевич О.В., Михайловский Ф.А. /под науч. редакцией Карпова С.П. История. Всеобщая история. История Древнего мира: учебник для 5 класса образовательных организаций | 5 | ООО "Русское слово-учебник" |
| | Бойцов М.А., Шукуров Р.М.; под науч. редакцией Карпова С.П. История. Всеобщая история. История Средних веков: учебник для 6 класса образовательных организаций | 6 | ООО "Русское слово-учебник" |
| | Дмитриева О.В.; под науч. редакцией Карпова С.П. История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV-XVII век: учебник для 7 класса образовательных организаций | 7 | ООО "Русское слово-учебник" |
| | Загладин Н.В., Белоусов Л.С., Пименова Л.А./под науч. редакцией Карпова С.П. История. Всеобщая история. История Нового времени XVIII век: учебник для 8 класса образовательных организаций | 8 | ООО "Русское слово-учебник" |
| | Загладин Н.В., Белоусов Л.С./под науч. редакцией Карпова С.П. История. Всеобщая история. История Нового времени. 1801-1914: учебник для 9 класса образовательных организаций | 9 | ООО "Русское слово-учебник" |
| | Общественное | Боголюбов Л.Н., Рутковская Е.Л., Иванова Л.Ф. и другие Обществознание:6-й класс: учебник | 6 |
| | Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Половникова А.В. и другие. Обществознание:7-й класс: учебник | 7 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и другие. Обществознание:8-й класс: учебник | 8 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Лобанов И.А. и другие Обществознание:9-й класс: учебник | 9 | АО "Издательство "Просвещение" |
| География | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина В.К. и другие. География: 5-6-й класс: учебник | 5-6 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина В.К. и другие География: 7-й класс: учебник | 7 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина В.К. и другие География: 8-й класс: учебник | 8 | АО "Издательство " |

| | | | |
|-------------------------------|--|---|--------------------------------------|
| | | | "Просвещение" |
| | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина В.К. и другие. География: 9-й класс: учебник | 9 | АО "Издательство "Просвещение" |
| Физика | Перышкин И.М., Иванов А.И. Физика: 7-й класс: базовый уровень: учебник | 7 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Перышкин А.В. Физика: 8-й класс: учебник | 8 | ООО "ДРОФА" |
| | Перышкин А.В. Физика: 9-й класс: базовый учебник | 9 | ООО "ДРОФА" |
| Химия | Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия: 8-й класс: базовый уровень: учебник | 8 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия: 9-й класс: базовый уровень: учебник | 9 | АО "Издательство "Просвещение" |
| Биология | Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г. под ред. Пасечника В.В. Биология:5 –й класс: базовый уровень: учебник | 5 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Сивоглазов В.И. 6 –й класс: базовый уровень: учебник | 6 | ООО "ДРОФА" |
| | Сивоглазов В.И., Сапин М.Р., Каменский А.А. 7–й класс: базовый уровень: учебник | 7 | ООО "ДРОФА" |
| | Сивоглазов В.И., Сапин М.Р., Каменский А.А. 8–й класс: базовый уровень: учебник | 8 | ООО "ДРОФА" |
| | Захаров В.Б., Сивоглазов В.И., Мамонтов С.Г., Агафонова И.Б. Биология. 9–й класс: базовый уровень: учебник | 9 | ООО "ДРОФА" |
| Изобразитель ное искусство | Горяева Н.А., Островская О.В. /под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство: 5-й класс: учебник | 5 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Неменская Л.А. /под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство: 6-й класс: учебник | 6 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Питерских А.С., Гуров Г.Е./под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство: 7-й класс: учебник | 7 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Питерских А.С./ под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство: 8-й класс: учебник | 8 | АО "Издательство "Просвещение" |
| Музыка | Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка: 5-й класс: учебник | 5 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка: 6-й класс: учебник | 6 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка: 7-й класс: учебник | 7 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка: 8-й класс: | 8 | АО |

| | | | |
|---|---|-----|---------------------------------------|
| | учебник | | "Издательство "Просвещение" |
| Технология | Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие. Технология: 5-й класс: учебник | 5 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и другие/ под редакцией Казакевича В.М. Технология:6- й класс: учебник | 6 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и другие/ под редакцией Казакевича В.М. Технология:7- й класс: учебник | 7 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и другие/ под редакцией Казакевича В.М. Технология:8- 9-й класс: учебник | 8-9 | АО "Издательство "Просвещение" |
| Основы безопасности жизнедеятель ности | Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В./под редакцией Егорова С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности:5-й класс: учебник | 5 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В./под редакцией Егорова С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности:6-й класс: учебник | 6 | АО "Издательство "Просвещение" |
| | Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В./под редакцией Егорова С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности:7-й класс: учебник | 7 | АО "Издательство "Просвещение»" |
| | Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В./под редакцией Егорова С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности:8-й класс: учебник | 8 | АО "Издательство "Просвещение»" |
| | Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В./под редакцией Егорова С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности:9-й класс: учебник | 9 | АО "Издательство "Просвещение»" |
| Физическая культура | Матвеев А.П. Физическая культура: 5-й класс: учебник | 5 | АО "Издательство "Просвещение»" |
| | Матвеев А.П. Физическая культура: 6-7-й класс: учебник | 6-7 | АО "Издательство "Просвещение»" |
| | Матвеев А.П. Физическая культура: 8-9-й класс: учебник | 8-9 | АО "Издательство "Просвещение»" |

Внеурочная деятельность

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; Федеральной основной общеобразовательной программой (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»)

организация внеурочной деятельности в школе является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса в МОАУ «СОШ № 17».

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной общеобразовательной программы основного общего образования МОАУ «СОШ № 17». План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей, и является одной из форм организации свободного времени обучающихся. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность с учетом рабочей программы воспитания.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

- 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;
- 1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);
- 1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты» (в том числе основы предпринимательства) с целью развития ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения) с целью интеллектуального и общекультурного развития обучающихся, удовлетворения их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьных музеях, школьных спортивных клубах, спортивных секциях и т.п.) с целью удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в творческом и

физическом развитии, помощи в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии) с целью развития важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе. Величина недельной нагрузки для 5-6-х классов составляет 7 часов; 7-8-х классов составляет 9 часов; 9-х классов составляет 8 часов.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, заседаний школьного научного общества «Юный исследователь», занятий по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей, интегрированных курсов, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, профориентационных бесед, деловых игр, квестов, решения кейсов, изучения специализированных цифровых ресурсов, профессиональных проб, моделирующих профессиональную деятельность, занятий, связанных с освоением регионального компонента образования, посещения ярмарок профессий и профориентационных парков, соревнований, спортивных игр, туристического слета, занятий школьников в различных творческих объединениях, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, филармонию, встреч с ветеранами, педагогического сопровождения деятельности Российского движения школьников, волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы и т.д. Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одной параллели.

Внеурочная деятельность реализуется на основе модели преобладания учебно-познавательной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности имеется спортивный зал со спортивным инвентарем для школьников, спортивной площадкой, игровой площадкой, школьный музей, музыкальная техника, библиотека, медиатека, медицинский кабинет, а также кабинеты, оборудованные компьютерной техникой, интерактивными досками.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школа имеет возможность использовать ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме взаимодействия), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. Осуществляется сетевое взаимодействие в рамках курса «ТехноПрактиУМ» с ДТ «Кванториум»; ГАПОУ «ОГК» в рамках курсов профориентационной направленности; с

областной полиэтнической библиотекой в рамках занятий, направленных на удовлетворение интересов обучающихся в творческом развитии.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни, получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы учащихся, их родителей (законных представителей), обеспечить развитие личности по всем направлениям.

**Календарный учебный график
Муниципального общеобразовательного автономного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №17» г. Оренбурга
на 2023-2024 учебный год**

| Этап образовательного процесса | Класс | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|---|---|
| | 1 | 2-4 | 5-8 | 9 | 10 | 11 |
| Начало учебного года | 1 сентября 2023 года | | | | | |
| Продолжительность учебного года/ фактическая дата окончания | 33 недели/ 25.05.2024 | 34 недели/ 25.05.2024 | 34 недели/ 25.05.2024 | 34 недели/ 25.05.2024 | 34 недели/ 25.05.2024 | 34 недели/ 25.05.2024 |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней | 5 дней | 6 дней | 6 дней | 6 дней | 6 дней |
| Промежуточная аттестация | | 15 апреля- 25 мая | 15 апреля- 25 мая | 15 апреля- 25 мая | 01-26 декабря; 15 апреля- 25 мая | 01-26 декабря; 15 апреля- 25 мая |
| Государственная итоговая аттестация | | | | по приказу Минпросвещ ения РФ | | по приказу Минпросве щения РФ |

Расписание учебного дня

| 1 смена | 1 класс | |
|--|---|--|
| | сентябрь-октябрь | |
| | Уроки (по расписанию) | Внеурочная деятельность |
| 1 урок 8.00-8.40 2 урок 8.50-9.30 3 урок 9.50-10.30 4 урок 10.50-11.30 5 урок 11.40-12.20 6 урок 12.30-13.10 | 1 урок 8.00-8.35 (35 минут) 2 урок 8.45-9.20 Завтрак 9.20-9.40 Динамическая пауза 9.40-10.35 3 урок 10.35-11.10 Прогулка, игры 11.20-12.10 | Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница 12.20-12.50 |
| 2 смена | ноябрь-декабрь | |
| | Уроки (по расписанию) | Внеурочная деятельность |
| 1 урок 13.30-14.10 2 урок 14.20-15.00 3 урок 15.20-16.00 4 урок 16.20-17.00 5 урок 17.10-17.50 6 урок 18.00-18.40 | 1 урок 8.00-8.35 (35 минут) 2 урок 8.45-9.20 Завтрак 9.20-9.40 3 урок 9.40-10.15 Динамическая пауза 10.15-11.30 4 урок 11.30-12.05 | Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница 12.20-12.50 |
| | январь-май | |
| | Уроки (по расписанию) | Внеурочная деятельность |
| | 1 урок 8.00-8.40 (40 минут) 2 урок 8.50-9.30 Завтрак 9.30-9.50 3 урок 9.50-10.30 Динамическая пауза 10.50-11.30 4 урок 11.40-12.20 | Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница 12.20-12.50 |

График проведения каникул

| Каникулы | Сроки каникул | | | | Кол-во дней | Начало занятий | |
|-----------------------------|---------------------|-------------|------------------------|-------------|-------------|----------------|-------------|
| | Дата начала каникул | День недели | Дата окончания каникул | Дата недели | | Дата | День недели |
| Осенние | 28.10.23 | суббота | 05.11.23 | воскресенье | 9 | 06.11.23 | понед-к |
| Зимние | 31.12.23 | воскресенье | 08.01.24 | воскресенье | 9 | 09.01.24 | втор-к |
| Весенние | 25.03.24 | понедельник | 02.04.24 | вторник | 9 | 03.04.24 | среда |
| Дополнительные для 1 класса | 12.02.24 | понедельник | 18.02.24 | воскресенье | 7 | 19.02.24 | понед-к |

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МОАУ «СОШ № 17»
 _____ Е.Ю. Вихрова
 Приказ № ____ от _____

| Учебный план на 2023-2024 учебный год МОАУ «СОШ №17» | | | | | | |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ | | | | | | |
| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю | | | | |
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| | Алгебра | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 |
| | Геометрия | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| | Вероятность и статистика | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| | Информатика | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2.5 |
| | Обществознание | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 |
| | Химия | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Основа безопасности жизнедеятельности | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | | 28 | 30 | 31 | 32 | 33.5 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Наименование учебного курса | | | | | | |
| | Информатика | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | Обществознание | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | ОБЖ | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | Элективный курс «Историческое краеведение» | 0 | 0 | 0 | 1 | 0.5 |
| | Элективный курс «Географическое краеведение» | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| | Элективный курс «Орфография и пунктуация» | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 |
| | Элективный курс «Тожественные преобразования выражений» | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | Элективный курс «Дроби и проценты» | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Итого | | 4 | 3 | 3 | 4 | 2.5 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 32 | 33 | 34 | 36 | 36 |
| Количество учебных недель | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 1088 | 1122 | 1156 | 1224 | 1224 |

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МОАУ «СОШ № 17»

Е.Ю. Вихрова
 Приказ № _____ от _____

| План внеурочной деятельности (недельный) на 2023-2024 учебный год МОАУ «СОШ №17» | | | | | |
|---|----------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ | | | | | |
| Учебные курсы | Количество часов в неделю | | | | |
| | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Функциональная грамотность: учимся для жизни | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Я-волонтер | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Ученическое сообщество | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Билет в будущее | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Мое Оренбуржье | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ТехноПрактикУм | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Готовимся к сдаче ГТО | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ДОО «Родной островок» им.Н.И.Киреева | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Азбука безопасности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Россия - мои горизонты | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 7 | 7 | 9 | 9 | 8 |