**Педагогическая диагностика готовности учащихся \_ \_ класса к овладению грамотой и математикой**

Дата: 15 сентября 2023 г.

Учитель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Список  учащихся | Количество баллов | | | | | | | | |  | |
| Задание  №1  Зрительное  восприятие | Задание  №2  Пространст  венное  восприятие | Задание  №3  Выбор и выполн  арифметическ  действий | Задание  №4  Сравнение  множеств | Задание  №5  Классифик  предметов | Задание  №6  Фонемати  ческий  слух | Задание  №7  Предпосылки к овладению  звукового  анализа | Задание  №8  Произвольность  (умение следовать  указаниям) | Всего | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Всего справились : % | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |
| Средний балл по классу: | | | | | | | | | | | | |

* зрительного восприятия (задание 1);
* пространственного восприятия (задание 2);

• представлений, лежащих в основе счета, представлений об опе­рациях сложения и вычитания (задание 3);

• умения сравнивать два множества по числу элементов (задание 4);

* умения классифицировать предметы, выделять признак, по ко­торому проведена классификация (задание 5);
* сформированности фонематического слуха и восприятия (зада­ние 6);
* сформированности предпосылок к успешному овладению зву­ковым анализом (задания 6, 7);
* мелкой моторики и зрительно-моторных координации (задания 1,2);

• сформированности произвольности (умение следовать указаниям).